

- 4 — виконання і захист на «добре»;
- 3 — виконання і захист на «задовільно»;
- 0 — завдання не виконувалось і не захищалось.

*Модульна контрольна робота* проводиться після завершення вивчення відповідних розділів, як правило за 2—3 заняття до закінчення семестру.

Контрольна робота включає навчальний матеріал, розрахований на його опрацювання протягом 2-х академічних годин. Як правило, це 3 теоретичні питання (у т.ч. й тестові) у вигляді відкритих чи закритих тестових запитань та 2 задачі, але може бути 2 теоретичні питання й 3 задачі при потребі підсилити той чи інший напрямок

and similar papers at [core.ac.uk](http://core.ac.uk)

provided by Institutional Repository of Vadym Hetma

вчального матеріалу за індивідуальними завданнями. За модульну контрольну роботу студент отримує 0—10 балів. Кожне завдання контрольної роботи оцінюється за 10-тибальною шкалою (0, 6, 8, 10 балів). Оцінка за контрольну роботу виставляється на основі проведених уже оцінок кожного питання контрольної роботи.

Студенти, які брали активну участь у позанавчальній науковій діяльності (в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій тощо) і за результатами поточного контролю знань не набрали 50 балів, за рішенням кафедри додатково можуть отримати 5 балів за результати поточного контролю.

Отже, такий порядок оцінювання знань студентів-магістрів з дисципліни «Організація обліку» дозволяє якомога об'єктивніше оцінити знання і роботу студента протягом семестру, а також спонукає студентів до активної роботи протягом семестру, оскільки найбільша кількість балів поточного контролю відводиться за виконання індивідуальних практичних завдань.

*Співак Л. М.*, старш. викл.,  
*Ковтун В. Є.*, старш. викл.,  
кафедра фізичного виховання

## **МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО СКЛАДАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ ТЕСТІВ І НОРМАТИВІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Навчання у вищому навчальному закладі — важливий етап формування особистості майбутнього фахівця. Окрім глибоких професійних знань з обраної спеціальності, такий фахівець пови-

нен мати великий фізичний потенціал, високу процездатність, бути культурною, духовною людиною.

Фізична культура дає можливість студенту неформально проявити себе, виявити лідерські якості, розкрити себе як особистість.

Впровадження модульно-рейтингової системи навчання вимагає розробки обґрунтованої системи контролю і оцінювання по дисципліні.

Система оцінювання з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» повинна включати комплекс контрольних тестів фізичної підготовленості.

Тому актуальним завданням є розгляд методичних аспектів проблеми визначення обов'язкових контрольних тестів і належних норм фізичної підготовленості студентів, виконання яких забезпечить високий рівень здоров'я та працездатності і дозволить одержати певну кількість балів.

Вибір комплексу тестів та визначення оцінки фізичної підготовленості залежать від мети занять. Основною метою занять оздоровчої спрямованості є зміцнення здоров'я, покращення стану серцево-судинної, дихальної, м'язової та інших систем організму, підвищення рівня фізичної підготовленості, покращення психо-фізіологічного стану організму.

При виконанні фізичних вправ у взаємодію вступають практично всі органи та системи організму. Правильно підібрані тести та показані в них результати можуть бути не лише критерієм рівня розвитку рухових якостей, а й визначати рівень функціонування основних систем організму в цілому, як показника фізичного здоров'я студентів. А за умови включення відповідних вправ до оздоровчо-тренувальних занять можна чинити спрямовану дію на стимуляцію організму, тим самим підвищуючи рівень його функціонування, а значить і рівень його здоров'я.

Численними дослідженнями встановлені найбільш значимі фізичні якості, що мають безпосередній зв'язок з показниками здоров'я — загальна витривалість і сила. Відносно менший рівень зв'язку (котрий залежить від віку) спостерігається між показниками здоров'я та результатами рухових тестів, що характеризують швидкісні якості, спритність і гнучкість. Проте, ці якості важливі для підтримки доброго самопочуття та високої працездатності. Окрім того, в молодому віці виявлений значний рівень взаємозв'язку показників працездатності з рівнем розвитку швидкісних якостей.

Виходячи з цього, були визначені загальні (обов'язкові) тести фізичної підготовленості, які характеризують рівень розвитку:

- загальної витривалості;

- сили м'язів рук, плечевого поясу та черевного пресу;
- швидкісних якостей.

Впровадження в навчальний процес визначених обов'язкових тестів фізичної підготовленості змінює мотиваційні настанови студента. Кожен з них знає, що виконання контрольних нормативів забезпечує рівень фізичного здоров'я, добру працездатність, знижує рівень захворюваності.

Ткач І. В., асистент кафедри обліку,  
аналізу та аудиту в АПК

### **ДОСВІД ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЗНАЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА» ЗА РІЗНІ ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ**

Дисципліна «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва» є однією з дисциплін для підготовки бакалаврів за фаховим спрямуванням «Облік і аудит». Вона логічно продовжує курси «Теорія бухгалтерського обліку», «Фінансовий облік І», «Фінансовий облік ІІ», «Управлінський облік».

Важливим елементом навчального процесу під час вивчення дисципліни «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва» є поточний контроль рівня знань студентів. Оцінювання поточного контролю дозволяє враховувати одержані бали в загальній підсумковій оцінці рівня засвоєння знань студентами з відповідної дисципліни. Він є також одним з важливих елементів методики викладання дисципліни, що дозволяє стимулювати студентів за систематичне вивчення матеріалу, виконання практичних завдань та їх захист протягом семестру.

**Об'єктами оцінювання поточного контролю знань студента є:**

- а) систематичність та активність роботи протягом семестру на практичних заняттях (20 балів);
- б) виконання індивідуальних практичних завдань (50 балів);
- в) виконання модульних (контрольних) завдань (20 балів);
- г) виконання вибіркового завдання для самостійного опрацювання (10 балів).

Вказані 20 балів за систематичність та за активність роботи на практичних заняттях студент може отримати протягом семестру за таких умов:

а) **за систематичність** — 10 балів — за відвідування не менше 90 % практичних занять; 8 балів — за відвідування 70—89 %